

## 2023학년도 3학년 1학기 학생평가 계획

3학년

국어					
성취기준	관련단원	영역	평가요소	평가 방법	평가 시기
중심 문장과 뒷받침 문장을 갖추어 문단을 쓴다.	2. 문단의 짜임	쓰기	중심 문장과 뒷받침 문장을 찾고 글 완성하기 (과제집착력)	실기 평가 (정의적 능력평가)	4월
글의 유형을 고려하여 대강의 내용을 간추린다.	5. 중요한 내용을 적어요.	읽기	글을 읽고 중요한 내용을 간추려 정리하기	논술형 평가	5월
낱말을 분류하고 국어사전에서 찾는다.	7. 반갑다, 국어사전	문법	국어사전에서 낱말의 의미 찾기	실기 평가	6월

사회					
성취기준	관련단원	영역	평가요소	평가 방법	평가 시기
우리 고장의 모습을 자유롭게 그려보고 서로 비교하여 공통점과 차이점을 찾아 우리 고장에 관한 서로 다른 장소감을 탐색한다.	1. 우리 고장의 모습	장소와 지역	우리 고장의 모습을 자유롭게 그리기	실기 평가	3월
고장에 전해 내려오는 대표적인 문화유산을 살펴보고 고장에 대한 자긍심을 기른다.	2. 우리가 알아보는 고장 이야기	역사 일반	우리 고장의 문화유산을 다양한 방법으로 조사하고 정리해서 소개하기(관심)	보고서 (정의적 능력평가)	5월
옛날과 오늘날의 통신 수단에 관한 자료를 바탕으로 하여 통신 수단의 발달에 따른 생활 모습의 변화를 설명한다.	3. 교통과 통신 수단의 변화	인문 환경과 인간 생활	옛날과 오늘날의 통신 수단을 알고 옛날과 비교하여 오늘날 통신 수단의 특징 설명하기	실기 평가	6월

수학					
성취기준	관련단원	영역	평가요소	평가 방법	평가 시기
곱하는 수가 한 자리 수 또는 두 자리 수인 곱셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.	4. 곱셈	수와 연산	곱셈의 원리를 이해하며 (두 자리 수)×(한 자리 수) 계산하기	논술형 평가	5월
길이를 나타내는 새로운 단위의 필요성을 인식하여 1mm와 1km의 단위를 알고, 이를 이용하여 길이를 측정하고 어렵할 수 있다.	5. 길이와 시간	측정	주변 물건의 길이를 어렵하고 재어보기	실기 평가	6월
다양한 변화 규칙을 찾아 설명하고 그 규칙을 수나 식으로 나타낼 수 있다.	6. 분수와 소수	규칙성	분수와 소수 사이의 변화 규칙을 알고 분수를 소수로 나타내기(과제집착력)	실기 평가 (정의적 능력평가)	7월

체육					
성취기준	관련단원	영역	평가요소	평가 방법	평가 시기
속도를 향상시켜 자신의 기록을 단축하려는 속도 도전의 개념과 특성을 탐색한다.	2-1. 바람을 맞으며 달리기	도전	다양한 방법으로 배턴을 주고 받으며 이어달리기 하기(규칙준수)	실기 평가 (정의적 능력평가)	4월
느낌이나 생각을 창의적인 움직임으로 표현하는 데 적합한 기본 동작을 다양한 표현 상황에 적용한다.	4-1. 자유롭게 움직이는 즐거움	표현	다양한 움직임을 만들어 발표하기	실기 평가	6월

음악					
성취기준	관련단원	영역	평가요소	평가 방법	평가 시기
바른 자세로 노래 부르거나 바른 자세와 주법으로 악기를 연주한다.	1. 마음을 열어	표현	리코더 연주의 바른 자세와 주법을 알고 리코더 연주하기(성실)	실기 평가 (정의적 능력평가)	4월
3-4학년 수준의 음악 요소와 개념을 구별하여 표현한다.	2. 느낌을 담아	감상	‘대취타’를 듣고 악기의 종류와 음색을 구별하기	실기 평가	6월

미술					
성취기준	관련단원	영역	평가요소	평가 방법	평가 시기
표현 방법과 과정에 관심을 가지고 계획할 수 있다.	3. 조물조물 찰흙	표현	찰흙을 활용하여 상상의 동물 만들기	실기 평가	5월
주변의 대상을 탐색하여 자신의 느낌과 생각을 다양한 놀이더 방법으로 나타낼 수 있다.	4. 자연은 재미있는 놀이터	체형	지역의 다양한 자연물을 관찰하고 아름다움을 발견하여 표현하기(흥미와 호기심)	실기 평가 (정의적 능력평가)	6월

과학(전담)					
성취기준	관련단원	영역	평가요소	평가 방법	평가 시기
서로 다른 물질로 만들어진 물체들을 비교하여 물체의 기능과 물질의 성질을 관련지을 수 있다.	1. 물질의 성질	물질	물체를 물질의 성질에 따라 분류하여 입체책 만들기	실기 평가 (정의적 능력평가)	3월
자석 사이에 밀거나 당기는 힘이 작용하는 현상을 관찰하고 두 종류의 극을 구별할 수 있다.	3. 자석의 이용	전기와 자기	자석의 극에 관해 알고, 같은 극과 다른 극 사이에 작용하는 힘 구별하기	서술형 평가	5월
육지와 비교하여 바다의 특징을 설명할 수 있다.	5. 지구의 모습	고체지구 대기과 해양 우주	육지와 바다의 면적을 비교하고, 특징 설명하기	서술형 평가	6월

영어(전담)					
성취기준	관련단원	영역	평가요소	평가방법	평가시기
그림, 실물, 동작에 관해 쉽고 간단한 낱말이나 어구, 문장으로 표현할 수 있다.	3. Sit down, please.	말하기	지시하는 말에 알맞은 행동을 하며 답하기 (학습참여도)	구술 평가 (정의적 능력평가)	4월
주변의 사물과 사람에 관한 쉽고 간단한 말이나 대화를 듣고 세부 정보를 파악할 수 있다.	5. Where is my cap?	듣기	물건을 가지고 있는지 묻고 답하는 말 듣고 이해하기	실기 평가	6월

도덕(전담)					
성취기준	관련단원	영역	평가요소	평가방법	평가시기
최선을 다하는 삶을 위해 정성과 인내가 필요한 이유를 탐구하고 생활계획을 세운다.	2. 인내하며 최선을 다하는 생활	자신과의 관계	나의 생활을 되돌아보고 인내하며 최선을 다하는 생활을 실천하는 다짐하기	자기평가 동료평가	4월
가족을 사랑하고 감사해야 하는 이유를 찾아보고, 가족 간에 지켜야 할 도리와 해야 할 일을 약속으로 정해 실천한다.	3. 사랑이 가득한 우리 집	타인과의 관계	행복한 가정의 의미와 중요성을 알고 가족과 화목하게 지내기 위한 실천 방법을 찾고 생활 속에서 실천하기(관계지향)	실기평가 (정의적 능력평가)	5월

창의적 체험활동			
영역	평가요소	평가방법	평가시기
자유활동	나만의 놀잇감을 만들어 즐겁게 놀이하기	실기평가	4월
진로활동	나를 이해하고 흥미와 적성을 발견하기	실기평가	6월
봉사활동	에너지 절약을 위한 실천 약속을 알고 에너지 절약 홍보 영상 만들기	실기평가	7월
동아리활동	캘리그래피의 뜻을 알고 나만의 작품 완성하기	실기평가	5월

\* 평가 시기 및 일정은 3학년 교과 진도 운영 계획에 의해 변경될 수 있음.